

博士論文要旨

15PSD001 湯浅 紋

題目：

(和文) 日本の心理臨床家に向けた多文化間カウンセリングコンピテンス教育の検討
-日本における多文化間カウンセリング研究の考察, 心理臨床家の多文化間カウンセリ
ングコンピテンスを測定する指標の作成, 教育プログラムの開発とその効果測定を通じ
て-

(英文)

Examination of Multicultural Counseling Competence Training for Japanese
Mental Health Professionals

-Through the Review of Multicultural Counseling Studies,
the Attempt of Multicultural Counseling Competence Measurement of Japanese
Mental Health Professionals, the Development of Educational Program, and the
Measurement of its Effect-

要約

本研究は日本の心理臨床領域における多文化間カウンセリングコンピテンス(MCC)研究を展望し, その現状と課題を明らかにするとともに, MCC教育プログラムの開発とその効果を検証することを目的とした。その社会貢献的意義は, 心理臨床家の重要な職能であるMCCの獲得の一助となり, 多様化する社会の中で十分に機能することのできる心理臨床家の育成の一助となることである。また, 未だマイナー領域に留まる本邦の多文化研究領域において, 先行研究の展望や北米の同研究領域との比較分析, 心理臨床家を対象としたMCC測定尺度日本語版作成, 本邦の文化に適したMCC教育プログラムの開発と示唆, そしてその教育プログラムの効果検証などを行い, 学問的および実践的な新しい視点と知見を提供することを意義とする。

第I部では, なぜ本研究が多文化間カウンセリングコンピテンス教育を重要かつ必要であるかと捉える理由を述べるとともに, 日本の心理臨床領域でのMCC教育の在り方について考察した。まず第1章では, コンピテンス研究の歴史を述べ, MCCについて紹介した。また, 本研究がなぜ心理臨床家の多文化間カウンセリングコンピテンス(MCC)の獲得が重要と考えるかの根拠を述べた。第2章では, 多文化主義の定義や論理モデル, 構造モデルなどを紹介した。

第II部では, MCCを測定する指標について考察し, 日本語版指標の作成を試みた。第3章

では、既存の MCC を測定する指標について考察し、日本語版 Multicultural Counseling Inventory (MCI) の作成を試みた。第 4 章では、第 II 部の考察として、MCC 測定指標の考察、日本語版 MCI 作成の試みから得られた知見を考察した。

第 III 部では、日本の心理臨床領域の MCC 教育プログラムを作成し、その効果検証を実施した。第 5 章では、既存の MCC 教育プログラムを考察し、第 I 部の考察で得られた知見をもとに、日本の心理臨床領域に適した教育プログラムを作成し、第 II 部で作成した日本語版 MCI を用いてその効果を測定した。第 6 章では、第 I 部から第 III 部を通して得られた知見を総合的に考察した。

キーワード : 多文化間カウンセリング, コンピテンス, カウンセラー教育, Multicultural Counseling Inventory (MCI), 多文化教育

Abstract

This study aims at reviewing Multicultural Counseling Competence (MCC) in the mental health professional field in Japan, clarifying the current situation and problems of the field, and developing MCC education/training program, and verifying its effect on our subjects.

In the Part I, we clarified the reason why our research considered the needs and necessity of multicultural counseling training for Japanese mental professionals. In Chapter 1, we tried to specify the reason why we consider that it is better for mental health professionals in Japan to acquire MCC. In Chapter 2, we introduced the definition of multiculturalism, its theoretical and structural models, and other related terms.

In Part II, we examined current measurements of MCC and attempted to create Japanese version of Multicultural Counseling Inventory (MCI). In chapter 3, we analyzed and discussed existing MCC measurements. We also attempted to create MCI Japanese version. In Chapter 4, as a consideration of Part II, we examined the findings obtained from the consideration of the MCC measurements and the attempt to create the MCI Japanese version.

In Part III, we created an MCC training program for mental health professional filed in Japan and examined its effectiveness. In Chapter 5, we examined the existing MCC education programs, and based upon the findings obtained from the discussion of Part I, we created an educational program suitable for Japanese mental health professionals. We used MCI Japanese version we attempted to create in Part II, as the measurement in the study. In Chapter 6, we comprehensively discussed and concluded the findings obtained through all

the part in the study.

Key words: Multicultural counseling, Competence, Mental health professional training, Multicultural Counseling Inventory (MCI), Multicultural training

以上で相違ありません。

2019年11月20日

氏名

Ⓔ